



**AVVISO DI ISTRUTTORIA PUBBLICA PER PRESENTAZIONE DI MANIFESTAZIONE
DI INTERESSE RELATIVA ALLA COPROGETTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI
INCLUSIVI DI CARATTERE MUSICALE E TEATRALE
(approvato con Determinazione Dirigenziale n.1196 del 17/12/2019)**

Art. 1 – Premessa

La Conferenza Zonale per l'istruzione e l'educazione del Valdarno intende promuovere un processo di coprogettazione tra pubblica amministrazione, istituzioni scolastiche e soggetti privati in linea con le indicazioni pedagogiche ed educative della Conferenza Zonale del Valdarno e con le linee guida regionali per la programmazione e la progettazione educativa integrata territoriale (D.G.R. n. 503 del 16/04/2019).

Pertanto, il Comune di Monteverchi in quanto capofila della Conferenza Zonale del Valdarno indice procedure pubbliche per l'individuazione di enti/associazioni, in possesso dei requisiti di professionalità e delle necessarie capacità, al fine di costituire un tavolo di progettazione per la realizzazione di attività di laboratori e progetti musicali e teatrali per l'inclusione degli alunni con disabilità e con diversità di lingua e cultura di provenienza a seguito di finanziamenti regionali e locali (P.E.Z. 2019-2020).

Art. 2 – QUADRO NORMATIVO E PROGRAMMATARIO DI RIFERIMENTO

- Art. 118 della Costituzione che prevede che "Stato Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà";
- Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" che in particolare all'art. 11 prevede gli "Accordi integrativi o sostitutivi del provvedimento";
- Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" che all'art. 15 prevede la possibilità per le amministrazioni pubbliche di concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali" che all'art. 3 c. 5, stabilisce che "i Comuni e le Province svolgono le funzioni anche attraverso le attività che possono essere adeguatamente esercitate dall'autonoma iniziativa dei cittadini e delle loro formazioni sociali";
- L.R. 32/2002 "Testo Unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro"

- Decreto del Presidente della Giunta regionale 8 agosto 2003, n. 47/R “Regolamento di esecuzione della legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 (Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale, lavoro)”.
- Programma regionale di sviluppo -P.R.S.- 2016/2020, approvato dal Consiglio Regionale con Risoluzione n. 47 del 15 marzo 2017 e in particolare il Progetto regionale 12 “Successo scolastico e formativo” che prevede:
 1. Interventi per potenziare e qualificare l’educazione prescolare
 - Rafforzamento e sviluppo del sistema regionale dei servizi educativi per la prima infanzia, anche tramite la progettazione educativa territoriale
 2. Interventi per promuovere il successo scolastico e formativo
 - 2.1. Riduzione dell’abbandono scolastico precoce e della dispersione scolastica e formativa
 - Contrasto e prevenzione dell’abbandono scolastico, anche tramite la progettazione educativa territoriale che prevede la coprogettazione tra istituzioni scolastiche e zone educative
 - Orientamento scolastico e professionale
 - Promozione di esperienze educative e di socializzazione, anche attraverso attività integrative in orario extrascolastico
- Deliberazioni n. 584 del 21/06/2016 e n. 251 del 20/03/2017 che stabiliscono i criteri generali per il funzionamento delle Conferenze zonali per l’educazione e l’istruzione e le relative linee guida per la loro applicazione;
- Delibera Giunta Regione Toscana n. 503 del 16/04/2019: L.R. 32/2002: “Approvazione delle "Linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale – anno educativo/scolastico 2019/2020". Progetti Educativi Zonali P.E.Z.”

Art. 3 - Oggetto della manifestazione d’interesse

Il Comune di Montevarchi in qualità di Ente capofila della Conferenza per l’educazione e l’istruzione del Valdarno (di seguito Ente), intende realizzare un’unica progettualità di zona che abbia come obiettivo la realizzazione di atti volti a potenziare l’inclusione degli alunni con disabilità e con diversità di lingua e cultura di provenienza attraverso la realizzazione, negli Istituti Comprensivi, di laboratori musicali e teatrali coprogettati a livello di ambito e le cui specifiche sono dettagliate nell’allegato A al presente avviso. Per la realizzazione di tali progetti è previsto il finanziamento di € 26.276,49 per quelli a carattere musicale e di € 39.200,00 per quelli a carattere teatrale.

Pertanto il progetto dovrà rivolgersi all’intero gruppo classe e mirare allo sviluppo equilibrato di **tutti** gli alunni di età compresa tra i 3 e i 14 anni (alcune azioni potranno essere rivolte anche a bambini della scuola dell’infanzia).

L’Ente attraverso un procedimento di evidenza pubblica mira pertanto a costituire una lista di soggetti qualificati a partecipare a un’attività di coprogettazione di tali interventi da sottoporre a valutazione del gruppo stesso.

L’Ente selezionerà i soggetti ritenuti idonei secondo i criteri specificati nel presente Avviso. I soggetti selezionati verranno chiamati a partecipare a un processo di progettazione insieme all’Ente alle Scuole, alla segreteria tecnica della Conferenza zonale per l’educazione e l’istruzione e all’Organismo di Coordinamento zonale educazione e scuola.

Con la presente manifestazione d'interesse l'Ente proponente mira a individuare, oltre che gli aspiranti partner alla coprogettazione esecutiva, anche dei soggetti sostenitori che, pur non partecipando operativamente alla stesura e alla realizzazione delle azioni presenti nel progetto operativo, grazie al loro ruolo e alle loro competenze possano fornire sostegno e supporto alle attività progettuali.

Tale attività di co-progettazione non sarà retribuita. Il presente Avviso non costituisce impegno finanziario di nessun genere verso i soggetti che presenteranno le loro manifestazioni di interesse. I soggetti selezionati come partner potranno però essere coinvolti dal soggetto promotore per realizzare parte delle attività del progetto nella fase successiva. I soggetti selezionati come sostenitore potranno essere coinvolti per la realizzazione solo di azioni di volontariato o coperte da autofinanziamento.

Art. 4 - Risultato atteso

Al termine dell'attività di progettazione coordinata dall'Ente, i soggetti selezionati dovranno produrre uno o più progetti anche articolati in più sotto-progetti da sottoporre a valutazione del tavolo di coprogettazione.

Art. 5 - Attività

I percorsi di coprogettazione saranno articolati come segue:

- analisi di contesto, analisi dei bisogni e obiettivi da conseguire. Tale fase vede la presenza sia degli aspiranti partner che dei soggetti sostenitori
- Creazione di uno o più tavoli di progettazione per la individuazione delle azioni e degli interventi da realizzare con particolare riguardo agli elementi di innovazione e di sperimentalià. A tale fase partecipano esclusivamente i soggetti partner ritenuti idonei;
- definizione del budget dei progetti e redazione dei progetti esecutivi A questa fase partecipano esclusivamente il soggetto promotore, i rappresentanti delle istituzioni scolastiche e i soggetti partner selezionati;
- stipula della convenzione di partenariato o dell'Associazione Temporanea di Scopo (ATS) con tutti i soggetti partner che hanno approvato i progetti ed il relativo budget.

Art. 6 - Soggetti invitati a partecipare al presente Avviso

Sono invitati a partecipare al presente Avviso tutti gli enti privati, anche del terzo settore che abbiano tra le finalità quelle oggetto del presente avviso ed una comprovata esperienza sul territorio nella gestione di progetti e servizi analoghi.

Art. 7 – Presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione presentata dagli enti privati dovrà indicare primariamente se l'interesse è rivolto alla sottoscrizione quale ente soggetto sostenitore o quale partner.

I due ruoli sono incompatibili.

Presentazione della manifestazione d'interesse da parte di enti privati e del privato sociale

Gli enti privati e/o del terzo settore aventi le caratteristiche sopra descritte possono manifestare il proprio interesse a partecipare al procedimento di progettazione facendo pervenire nelle modalità indicate all'articolo seguente apposita richiesta attraverso il modulo **allegato 1**.

I suddetti enti possono presentare adesione, oltre che singolarmente, anche in forma associata, in tal caso dovrà essere indicato il referente del raggruppamento e i nominativi di tutti i soggetti partecipanti.

Gli enti che si candidano quali partner all'attività di coprogettazione dovranno compilare anche **l'allegato 2**.

Gli enti che intendano candidarsi devono dichiarare di essere in regola con le disposizioni di cui al **Decreto Legislativo 4 marzo 2014, n. 39 (G.U. n. 68 del 22 marzo 2014)**, attuativo della specifica Direttiva Comunitaria 2011/93, finalizzata alla lotta contro lo sfruttamento minorile sotto l'aspetto sessuale e la pornografia. In modo particolare con quanto previsto dall'articolo 25 bis del DPR 14 novembre 2002 n.313.

Art. 8 - Modalità e data di presentazione delle manifestazioni d'interesse.

Le adesioni, vanno indirizzate al Comune di Montevarchi tramite PEC all'indirizzo:

comune.montevarchi@postacert.toscana.it con la seguente dicitura **“Manifestazione di interesse coprogettazione progetti educativi inclusivi”**.

Le proposte devono essere presentate **entro le ore 12.00 del giorno 3 gennaio 2020**

Le domande in carta libera dovranno contenere, a pena di esclusione dalla procedura di manifestazione d'interesse, i seguenti documenti:

1. Domanda di partecipazione alla manifestazione d'interesse redatta secondo il **modello** parte integrante e sostanziale del presente **Avviso (allegato 1)**;
2. Copia di documento di riconoscimento in corso di validità del legale rappresentante.
3. Nel caso di aspirante soggetto partner alla coprogettazione **allegato 2** debitamente sottoscritto.

Non saranno prese in considerazione le manifestazioni d'interesse pervenute successivamente al suddetto termine ovvero sprovviste di firme e/o con documentazione incompleta.

Art. 9 - Modalità e criteri di selezione dei partner progettuali

Le proposte di adesione pervenute saranno prese in esame ed analizzate dall'ENTE valutando:

- a. L'aderenza degli ambiti di intervento scelti e delle proposte effettuate con quanto prescritto dal presente avviso e la capacità di proporre ipotesi innovative per la realizzazione delle attività oggetto del presente avviso.

Max. punti 20

- b. Capacità, competenze e comprovate esperienze nella progettazione, organizzazione e gestione di servizi ed interventi attinenti l'ambito d'intervento per il quale il soggetto si candida.

Max. punti 20

- c. La dotazione di adeguate risorse (materiali, strumentali, umane e finanziarie) da mettere a disposizione, quale possibile cofinanziamento, e destinate ad integrarsi con quelle messe

in campo dal presente avviso, nonché la capacità di attrarre investitori e/o finanziamenti non provenienti da risorse pubbliche.

Max. punti 20

- d. La capacità di radicamento nel territorio mediante effettivi e duraturi rapporti di collaborazione con enti, organizzazioni ed altri soggetti impegnati in ambiti di interesse sociale e nei processi di costruzione di una rete di offerta integrata e diversificata.

Max. punti 20

- e. I requisiti tecnici e professionali dell'organizzazione per la gestione in rete di servizi e interventi di portata innovativa e sperimentale.

Max. punti 10

- f. La capacità organizzativa e finanziaria di sostenere gli interventi e le azioni che il progetto metterà in campo.

Max. punti 10

Sarà inoltre dato un punteggio proporzionalmente più elevato, in relazione alla valutazione sui criteri sopra riportati, alle realtà già operanti sul territorio e che per la realizzazione dei servizi indicati, abbiano utilizzato in modo significativo risorse proprie.

Non saranno prese in considerazione candidature che non raggiungano il **punteggio minimo di 60 punti**. Ove le **candidature** supereranno il numero di **dieci per ogni progetto** musicale e **dieci per ogni progetto espressivo-teatrale**, il soggetto promotore si riserva la possibilità di riconoscere come partner un numero massimo di dieci candidati seguendo l'ordine di graduatoria.

I candidati selezionati assumeranno il ruolo di soggetti partners della coprogettazione in base alle indicazioni fornite nel formulario.

Ruoli, funzioni, incarichi e budget, nonché la composizione del partenariato del progetto da presentare, saranno discussi e decisi durante la fase di coprogettazione.

I tavoli di coprogettazione potranno approvare specifiche regole di autoregolamentazione dell'attività.

MODELLO MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER

COPROGETTAZIONE relativa Progetto Unico di zona avente ad oggetto l'organizzazione di progetti educativi inclusivi di carattere musicale e teatrale

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ (____) il ____ / ____ / ____ / C.F. _____ residente
in _____ (cap _____) Via
_____ n. _____

in qualità di legale rappresentante di

avente sede legale in _____ (cap _____)

Via _____ n. _____

C.F./P.IVA _____ Tel. _____,

e-mail _____

PEC _____

avente la seguente forma giuridica:

MANIFESTA INTERESSE per partecipare all'attività di coprogettazione finalizzata alla presentazione in partenariato con i Comuni della zona Valdarno di un UNICO PROGETTO per l'inclusione degli alunni con disabilità e con diversità di lingua e cultura di provenienza attraverso attività:

che si avvalgono del canale sonoro-musicale

espressivo-teatrali

In qualità di :

soggetto sostenitore

soggetto partner

a tal fine allega:

- fotocopia documento in corso di validità del rappresentante legale;

per i soli soggetti partner:

- relazione sintetica di massimo cinque pagine, a firma del legale rappresentante, organizzata nei seguenti punti:

1. una breve descrizione degli ambiti di intervento su cui si è interessati a co-progettare e delle proposte innovative che si intendono avanzare per la realizzazione delle attività oggetto del presente avviso
2. esperienze nella progettazione, organizzazione e gestione di servizi di carattere educativo/scolastico ed interventi attinenti l'ambito d'intervento per il quale il soggetto si candida;
3. risorse (materiali, strumentali, umane e finanziarie) da mettere a disposizione, quale possibile cofinanziamento, e destinate ad integrarsi con quelle messe in campo dal presente avviso;
4. eventuali investitori e/o finanziamenti non provenienti da risorse pubbliche che il soggetto è in grado di destinare/coinvolgere al progetto
5. radicamento nel territorio mediante effettivi e duraturi rapporti di collaborazione con enti, organizzazioni ed altri soggetti impegnati in ambiti di interesse educativo e nei processi di costruzione di una rete di offerta integrata e diversificata
6. requisiti tecnici e professionali dell'organizzazione per la gestione in rete di servizi e interventi di portata innovativa e sperimentale.
7. capacità organizzativa e finanziaria di sostenere gli interventi e le azioni che il progetto metterà in campo

- elenco delle professionalità che potranno essere messe a disposizione nella fase di eventuale realizzazione del progetto **e relativo costo orario IVA esclusa;**

per i soli soggetti sostenitori:

- Curriculum / presentazione del soggetto o dei soggetti che si propongono come sostenitori evidenziando altresì le motivazioni che spingono alla candidatura, il valore aggiunto che il soggetto ritiene di poter apportare, le relazioni attive con soggetti del territorio che operano nel campo dei servizi oggetto del presente avviso;

DICHIARA inoltre

- che la persona incaricata di partecipare ai lavori del Gruppo di coprogettazione/al gruppo dei soggetti sostenitori è (di cui si allega curriculum) :

Nome e Cognome _____, nato a _____

il _____ CF _____, residente in _____
_____ (cap _____), Tel. _____,
e-mail _____;

che le eventuali comunicazioni in ordine agli esiti della presente selezione dovranno essere effettuate al seguente indirizzo email o pec _____
;

di aver letto l'Avviso per manifestazione d'interesse e di accettare quanto in esso previsto;

di essere informato, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la dichiarazione viene resa.

di essere in regola con le disposizioni di cui al **Decreto Legislativo 4 marzo 2014, n. 39 (G.U. n. 68 del 22 marzo 2014)**, attuativo della specifica Direttiva Comunitaria 2011/93, finalizzata alla lotta contro lo sfruttamento minorile sotto l'aspetto sessuale e la pornografia. In modo particolare con quanto previsto dall'articolo 25 bis del DPR 14 novembre 2002 n.313.

S'IMPEGNA

a comunicare tempestivamente ogni variazione relativa alla titolarità, alla denominazione o ragione sociale, alla rappresentanza, all'indirizzo della sede ed ogni altra rilevante variazione dei dati e/o requisiti richiesti per la partecipazione alla fase di coprogettazione.

(luogo e data) _____

firma del legale rappresentante)

N.B.

Allegare curriculum dell'incaricato alla partecipazione

In caso di aspirante partner compilare ed allegare anche l'allegato 2 al presente avviso.

Allegare copia del documento di riconoscimento del sottoscrittore, in corso di validità.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI AFFIDABILITÀ GIURIDICO-ECONOMICO-FINANZIARIA ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46 e 47

(Ogni aspirante soggetto partner deve compilare la presente dichiarazione)

Il sottoscritto _____

nato a _____ il _____

Residente a _____

Via _____

legale rappresentante di _____

consapevole degli effetti penali per dichiarazioni mendaci, falsità in atti ed uso di atti falsi ai sensi dell'articolo 76 del citato DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità (sbarrare i riquadri che interessano e riempire i campi vuoti con i propri dati:

Dichiara

di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione, di cessazione di attività o di concordato preventivo e in qualsiasi altra situazione equivalente secondo la legislazione del proprio stato, ovvero di non avere in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni e che tali circostanze non si sono verificate nell'ultimo quinquennio,

che non è stata pronunciata alcuna condanna, con sentenza passata in giudicato, per qualsiasi reato che determina l'incapacità a contrattare con la P.A;

di non avere procedimenti in corso ai sensi dell'alt. 416/bis del codice penale;

nel caso di enti privati:

di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori, secondo la legislazione del proprio stato e di avere i seguenti dati di posizione assicurativa:

INPS _____ matricola _____ sede di _____

INAIL _____ matricola _____ sede di _____

di essere in regola con gli obblighi concernenti le dichiarazioni in materia di imposte e tasse e con i conseguenti adempimenti, secondo la legislazione del proprio stato;

(per le cooperative)

di applicare il contratto collettivo di lavoro anche per i soci della cooperativa.

Data,

Firma e timbro (allegare copia documento identità)

PEZ 2019-2020
OBIETTIVO INCLUSIONE

Potenziare l'inclusione degli alunni con disabilità e con diversità di lingua e cultura di provenienza attraverso la realizzazione, negli Istituti Comprensivi, di laboratori musicali e teatrali coprogettati a livello di ambito

Requisiti per la partecipazione:

- operatività nel Valdarno aretino
- comprovata esperienza in progetti scolastici negli Istituti Comprensivi del Valdarno aretino

Caratteristiche del progetto:

- coinvolgimento classi, con almeno 1 alunno con disabilità (L. 104) e/o 1 alunno di origine straniera, degli Istituti Comprensivi del Valdarno aretino (Infanzia, Primaria, Secondaria di I° grado)
- coinvolgimento dell'intero gruppo classe
- raccordo iniziale, in itinere e finale con gli insegnanti di sostegno e con i referenti per l'inclusione
- coerenza con eventuali attività e linee guida comprese in altri ambiti scolastici come PON, protocollo accoglienza, eccetera

Oggetto: interventi a sostegno dell'apprendimento cooperativo che si avvalgono del canale sonoro-musicale o di attività espressivo-teatrali per promuovere l'inclusione scolastica e sociale di ciascun individuo, a partire dalle capacità e dalle competenze dell'alunno/a con disabilità e/o di origine straniera.

Obiettivi specifici:

- sostenere gli alunni con disabilità e/o di origine straniera nello sviluppo cognitivo, motorio ed emozionale in relazione con il gruppo classe;
- sviluppare potenzialità espresse o latenti, capacità relazionali ed empatiche, autostima e rispetto di se stessi e degli altri attraverso il riconoscimento e l'accettazione delle proprie emozioni e conseguentemente di quelle altrui;
- favorire l'autonomia creativa facendo vivere costantemente "il gioco" e favorire la socializzazione coinvolgendo tutto il gruppo, ciascuno nel proprio ruolo, per aumentare la conoscenza reciproca.

Metodologie:

- Utilizzo di tecniche non verbali che coinvolgano l'espressività e l'uso del corpo;
- Approccio multisensoriale al linguaggio musicale e all'espressività [uso di elementi visivi (immagini e colori); uso di strumenti/stimoli tattili o uditivi] che possa avvalersi di strumenti non convenzionali di conoscenza;
- Forme anche estemporanee di rappresentazione dei suoni e dei movimenti (improvvisazione corporale e musicale, attraverso l'utilizzo della voce o di strumenti e oggetti sonori);

- Sperimentazione, ascolto e fruizione di repertori, ritmi e timbri appartenenti ad altri generi e culture, che possono anche comprendere sonorità dell'ambiente umano e naturale;
- Utilizzo di metodi artistici e teatrali, che coinvolgono attività creative, di libera espressione, esercizi di interpretazione, di recitazione e di ascolto di sé e dell'altro.