

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA

Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso il dialogo, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Significa porre le fondamenta di un abito democratico, rispettoso del rapporto uomo – mondo – natura – ambiente e territorio di appartenenza sin dall'infanzia.

L'educazione alla Cittadinanza anche nella scuola dell'infanzia persegue l'obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e **vivere le regole della stessa.**

Nella Scuola dell' Infanzia verranno creati percorsi ad hoc per sensibilizzare le bambine e i bambini verso concetti di base quali :

- la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui;
- la consapevolezza delle affinità;
- il concetto di salute e di benessere.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
Obiettivi di apprendimento. <ul style="list-style-type: none">• Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere);• Rafforzare il senso di responsabilità verso i diritti degli altri;• Sensibilizzare il bambino verso i valori e i principi fondanti il nostro Stato: uguaglianza, legalità, solidarietà e convivenza democratica;• Conoscere i principi basilari di educazione sanitaria e di educazione ambientale.	Campi di esperienza coinvolti: <ol style="list-style-type: none">1) Il sé e l'altro2) I discorsi e le parole.3) Immagini, suoni e colori4) Corpo e movimento.5) La conoscenza del mondo.

Il sé e l'altro

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere buone abitudini. ● Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. ● Rispettare le regole dei giochi. ● Rafforzamento dell'emulazione costruttiva. ● Saper aspettare il proprio turno. ● Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● “ Conoscere” le regole dettate dalla nostra Costituzione. ● Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. ● Conoscere e rispettare le elementari regole dell'educazione stradale. ● Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. ● Conoscere e rispettare l'ambiente. ● Lavorare in gruppo, progettare insieme. ● Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. ● Sviluppare la capacità di accettare <i>l'altro</i>, di collaborare e di aiutarlo.

I discorsi e le parole

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento

<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire nuovi vocaboli. ● Sviluppare la capacità di comunicare con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. ● Memorizzare canti e poesie. ● Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. ● Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. ● Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. ● Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. ● Esprimere le proprie esperienze come cittadino.
---	---

Immagini, suoni e colori

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace. ● Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. ● Rielaborare graficamente storie lette. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale dei contenuti appresi. ● Formulare piani di azione, individuali e di gruppo. ● Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. ● Riconoscere e rappresentare la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. ● Conosce gli emoticon ed il loro significato. ● Conosce la simbologia informatica di base.

Corpo e movimento

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento

<ul style="list-style-type: none"> ● Conquistare lo spazio e l'autonomia. ● Conversare in circle time. ● Conoscere il proprio corpo. ● Controllare e coordinare i movimenti del corpo. ● Acquisire i concetti topologici. ● Muoversi con destrezza nell'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare e coordinare i movimenti del corpo. • Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori. • Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. • Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada. • Muoversi in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.
--	---

La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare per imparare. • Confrontare le quantità. • Ordinare e raggruppare. • Registrare regolarità e cicli temporali. • Conoscere le principali caratteristiche di ogni stagione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nell'ambiente circostante. • Orientarsi nel tempo (prima, dopo, oggi, domani...). • Percepire la differenza tra gli oggetti. • Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nei vari ambienti. • Riconoscere ambienti di vita diversi dai propri. • Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere. • Collocare fatti ed eventi nel tempo.