ISTITUTO COMPRENSIVO G. MARCONI

SCHEDA DI OSSERVAZIONE ALUNNI TRE-QUATTRO anni

 SCUOLA DELL’INFANZIA

Anno scolastico 20 /20



**Dati anagrafici**

Cognome …………………Nome ……………………… Data /luogo di nascita …………………………./……. /Comune di residenza …………………….via…………………….. n. …Prov. ………

Tel………………

**Esperienza scolastica**

ANNI DI FREQUENZA N°…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FREQUENZA 3° ANNO  | REGOLARE  |  | SALTUARIA  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANTICIPATARIO/A | SI | NO |

**Familiare/adulto di riferimento** (nome/cognome e rapporto di parentela)…………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA** | **MOLTO** | **ABBASTANZA** | **POCO** | **MAI** |
| Rispetta gli orari di entrata ed uscita? |  |  |  |  |
| Partecipa regolarmente ai colloqui? |  |  |  |  |
| Si interessa delle attività svolte a scuola? |  |  |  |  |

# OSSERVAZIONE, MATURAZIONE DELL’IDENTITA’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***IL SE’ E L’ALTRO - maturazione dell’identità*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| **1.** È autonomo nelle attività di routine |  |  |  |
| **2.** Frequenta volentieri la scuola |  |  |  |
| **3.** Rispetta le regole di convivenza |  |  |  |
| **4.** Rispetta se stesso |  |  |  |
| **5.** Rispetta ed aiuta gli altri |  |  |  |
| **6.** Rispetta la diversità |  |  |  |
| **7.** Sa lavorare in gruppo |  |  |  |
| **8.** Affronta con sicurezza proposte nuove |  |  |  |
| **9.** Data una consegna, è in grado di organizzarsi e lavorare in modo autonomo |  |  |  |
| **10.** Accetta serenamente di essere corretto |  |  |  |
| **11.** Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti |  |  |  |
| **12.** Si rivolge spontaneamente all’insegnante per esprimente le proprie richieste |  |  |  |
| **13.** Si relaziona con l’adulto in modo propositivo e collaborativo |  |  |  |
| **14.** Col personale non docente assume un atteggiamento positivo |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CORPO, MOVIMENTO, SALUTE*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| **1.** Sa rappresentare lo schema corporeo in modo completo |  |  |  |
| **2.** Sa muoversi con destrezza nell’ambiente e nel gioco, controllando ecoordinando i movimenti |  |  |  |
| **3.** Sa curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali,l’ambiente ed i materiali |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| **1.** Sa parlare, descrivere e raccontare |  |  |  |
| **2.** Sa dialogare con i grandi |  |  |  |
| **3.** Sa dialogare con i coetanei |  |  |  |
| **4.** Sa disegnare e dipingere |  |  |  |
| **5.** Sa dare forma e colore “lasciando traccia di sé” |  |  |  |
| **6.** Sa utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suonie rumori |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| **1.** Sa eseguire con continuità e concretezza le attività proposte |  |  |  |
| **2.** Sa contare oggetti, immagini e persone |  |  |  |
| **3.** Sa valutare le quantità |  |  |  |
| **4.** Sa ordinare e raggruppare per colore, forma e grandezza |  |  |  |
| **5.** Sa localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio |  |  |  |
| **6.** Sa manipolare, smontare, montare seguendo un progetto proprio o digruppo oppure istruzioni d’uso ricevute |  |  |  |

1. **ULTERIORI INFORMAZIONI sull’alunno/a e suggerimenti per la formazione delle classi/proposte di raggruppamento:**

## Data I docenti